

Fundamentos Psicológicos da Educação II



PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

☒ Disciplina

☐ Atividade complementar

☐ Monografia

☐ Prática de Ensino

☐ Módulo

☐ Trabalho de Graduação

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

☒ Obrigatório

☐ Eletivo

☐ Optativo

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária		Nº créditos	CH Global	Período
MATM0034	Fundamentos Psicológicos da Educação II	Teórica 30	Prática 0	2	30	4º

Pré-requisitos	MATM0029	Co-requisitos	-	Requisitos C.H.	-
----------------	----------	---------------	---	-----------------	---

EMENTA

Estudo do desenvolvimento humano, com ênfase na adolescência, segundo diferentes abordagens teóricas psicológicas e suas implicações educacionais. Compreensão do desenvolvimento sexual humano: conceitos, preconceitos, medos, tabus e sua relação com o cotidiano escolar.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

- Proporcionar uma visão panorâmica do desenvolvimento humano e de seus diferentes domínios: físico, cognitivo e psicossocial.
- Discutir a relação entre o desenvolvimento humano, a construção da subjetividade e o processo educativo.
- Refletir sobre a adolescência e os fenômenos físicos, cognitivos e psicossociais vivenciados neste período do ciclo de vida.
- Estudar as relações entre sexualidade e educação.

METODOLOGIA

Aulas expositivas, leituras e discussões de textos, apresentação de seminários, debates de filmes relacionados à temática da disciplina.

AVALIAÇÃO

Provas escritas dissertativas, seminários e participação dos alunos em sala de aula.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A psicologia do desenvolvimento: contextualização histórica e enfoques atuais.
- A teoria psicanalítica de Freud, instâncias psíquicas, mecanismos de defesa e o desenvolvimento psicosexual na infância e na adolescência.
- A teoria do desenvolvimento psicossocial de Erik Erikson, as oito idades do ser humano e a construção da identidade.
- Puberdade: mudanças físicas, desenvolvimento sexual e suas consequências psicológicas.
- A Adolescência como fenômeno histórico-cultural.
- Desenvolvimento psicossocial na adolescência e dilemas contemporâneos: maternidade, paternidade, dependência química, violência doméstica e abuso sexual.
- Diversidade sexual na escola e o enfrentamento da homofobia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CARRARA, K. **Introdução à psicologia da educação**: seis abordagens. São Paulo: Avercamp, 2004.
- COLL, C.S.; PALACIOS, J.; MARCHESI, A. **Desenvolvimento Psicológico e Educação**: Psicologia Evolutiva. Porto Alegre: Artmed, V.1, 2004.
- SHAFFER, D. R. **Psicologia do desenvolvimento**: Infância e Adolescência. São Paulo: Cengage Learning, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ABERASTURY, A; KNOBEL, M. **Adolescência Normal: Um enfoque psicanalítico.** Artmed, 1981.
- BEE, Helen L. **A criança em desenvolvimento.** 9.ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- FREUD, A. **O Ego e os Mecanismos de Defesa.** Civilização Brasileira, 1983.
- KUPFER, M. C. M. **Freud e a Educação: O mestre do Impossível.** Scipione, 2006.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

CAA/NFD Matemática-Licenciatura

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

CAA/NFD Matemática-Licenciatura

ASSINATURA DO COORDENADOR DO NÚCLEO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



Emitido em 18/06/2020

EMENTA Nº 122/2020 - SECGC (12.33.89)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/06/2020 20:49)

MARCILIO FERREIRA DOS SANTOS

COORDENADOR

3889164

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número:
122, ano: **2020**, tipo: **EMENTA**, data de emissão: **19/06/2020** e o código de verificação: **2ccef52f1d**