



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**EDITAL SIMPLIFICADO Nº 14/2020
DE INCENTIVO À PRODUÇÃO E PUBLICAÇÃO
DE LIVROS DIGITAIS**

RESULTADO PRELIMINAR

No âmbito do Edital de simplificado de incentivo à produção e publicação de livros digitais, a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) torna público o resultado preliminar da avaliação de todos os projetos de livros submetidos.

O edital foi publicado em novembro de 2020 e o prazo para submissão foi encerrado em 02 de abril de 2021. Nessa edição foram submetidos um total de 35 (trinta e cinco) projetos de livros e o edital prevê a edição e publicação de até 33 (trinta e três) livros. Todavia, como não ocorreu a uniformização no número de páginas em 350, como previsto no item 4.2, inciso II, do Edital, houve a possibilidade da Prograd de comum acordo com a Editora da UFPE decidir estender o número total de livros a serem editados para 35 livros. Assim, os projetos dos livros foram enviados à Comissão de Avaliação composta por 37 membros externos a UFPE selecionados a partir da publicização de formulário para inscrição de avaliadores, considerando-se as áreas de submissão e a especialidade de cada avaliador. A maior parte dos avaliadores fazem parte do banco de avaliadores selecionados pelo Edital Nº 03/2020 de 22 de maio de 2020, de cadastro de avaliadores, mas que se recadastraram para esse Edital Simplificado. O Comitê Avaliador foi nomeado através da Portaria Interna da Prograd Nº 2/2021, de 09 de abril de 2021.

Segundo o Edital as propostas aprovadas de livros serão financiadas segundo a seguinte distribuição por categorias:

- I. Colégio de Aplicação/Educação Básica – Até 2 (dois) livros;
- II. Políticas de Ações Afirmativas (Educação das Relações Étnico-raciais, Acessibilidade, Inclusão, Diversidade e Diferença) – até 6 (seis) livros;

III. Todas as Temáticas – até 25 (vinte e cinco) livros.

As categorias identificadas nas propostas de livros submetidas foram as dispostas na Tabela 1, onde não se identificou nenhuma proposta para a primeira categoria, o que nos fez redistribuir essa cota para a categoria III. Para a categoria II, de Políticas Afirmativas, os livros submetidos foram totalmente contemplados sendo redistribuída apenas uma das cotas para a categoria III. Todas as decisões de redistribuição foram tomadas pelo Comitê Organizador, nomeados através da Portaria Interna da Prograd Nº 1/2021, de 05 de abril de 2021, e de conformidade com o que prevê o Edital.

Tabela 1 – Projetos de livros submetidos por categoria

Temática	Quant
Colégio de Aplicação/Educação Básica	0
Políticas de Ações Afirmativas	5
Todas as Temáticas	30
Total	35

Fonte: (Prograd, 2021)

As propostas foram classificadas segundo a área do conhecimento, de forma que pudessem ser avaliadas por especialistas da área. Foi montada uma planilha de forma automatizar os critérios definidos pelo anexo VI do Edital no âmbito da 3ª retificação do Edital. Os links dos documentos e das planilhas foram disponibilizados aos avaliadores que procederam às análises. Após todo o processo de avaliação das propostas submetidas, foram classificadas e quando do desempate foi utilizado o critério estabelecido no edital no item 5.6, onde o número de disciplinas de graduação compatíveis com a obra e informado, pelos proponentes, quando da submissão das propostas.

Na Tabela 2, tem-se os Projetos classificados na categoria de Políticas de Ações Afirmativas (Educação das Relações Étnico-raciais, Acessibilidade, Inclusão, Diversidade e Diferença).

Tabela 2 – Projetos categoria Políticas de Ações Afirmativas

PROJETO Nº	CENTRO	AREA	TÍTULO DA OBRA	Proponente
17	CB (Departamento de Fisiologia e Farmacologia Núcleo de Pesquisa em Inovação Terapêutica)	SAÚDE	Guia de Boas Práticas e Procedimentos Operacionais Padrão para o diagnóstico da COVID-19	Michelly Cristiny Pereira
16	CE (Administração Escolar e Planejamento Educacional- DAEPE)	HUMANAS	Educação das Relações Étnico-Raciais numa Abordagem Afrocentrada	Maria da Conceição dos Reis
19	CFCH (Departamento de Antropologia e Museologia)	HUMANAS	As Práticas Educativas da Formação e Ação dos Grupos de Estudos Étnico raciais	Ana Claudia Rodrigues da Silva
23	CFCH (História)	HUMANAS	Estudantes Africanos e Africanas no Brasil (Anos 1960)	Luiza Nascimento dos Reis
21	CE (Gabinete do Reitor - Superintendência de Segurança Institucional)	HUMANAS	Os Múltiplos Olhares do Laboratório de Educação das Relações Étnico-Raciais da UFPE	Paulo Roberto Pergentino das Candeias

Fonte: (Prograd, 2021)

Na Tabela 3, tem-se os Projetos classificados na categoria Todas as Temáticas

Tabela 3 – Projetos categoria Todas as Temáticas

PROJETO Nº	CENTRO	AREA	TÍTULO DA OBRA	PROPONENTE
30	CE (Departamento de Administração Escolar e Planejamento Educacional)	HUMANAS	Diálogos entre Ações Extensionistas, Ensino e Pesquisa no Centro de Educação da UFPE em Tempos Pandêmicos: formar, resistir, cuidar	Maria Sandra Montenegro Silva Leão
14	CE (Departamento de Psicologia e Orientação Educacionais - DPOE)	HUMANAS	O Cultivo da Atenção Integral em Espaços Educacionais: meditação e ludicidade como alternativa à medicalização da infância	Aurino Lima Ferreira
18	CB (Departamento de Bioquímica)	SAÚDE	Atenção Farmacêutica Um Cuidado Essencial	Michelle Melgarejo da Rosa
29	CCS (Departamento de Ciências Farmacêuticas)	SAÚDE	Um olhar anatômico sobre nove espécies de Apocynaceae ocorrentes em Recife (PE)	Karina Perrelli Randau
34	CE (Departamento de Fundamentos Sócio-Filosóficos da Educação)	HUMANAS	Guiando Almas Femininas: A Educação Protestante Da Mulher Em Impressos Confessionais No Brasil E Em Portugal (1890-1930)	Sandra Cristina da Silva
4	CAC	HUMANAS	A linguagem da reportagem	Yvana Carla Fachine de Brito
24	CE (Fundamentos Sociofilosóficos da Educação)	HUMANAS	Fundamentos sociofilosóficos da educação e educação a distância (EaD): uma cartografia de relações, oposições e contribuições	Marcelo Sabbatini
8	CAC (DEPARTAMENTO CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO)	HUMANAS	Gestão de Unidades de Informação na Atualidade	Edilene Maria da Silva
33	CB BOTÂNICA	SAÚDE	Guia Teórico-Prático de Anatomia Vegetal – Identificando Células e Tecidos	Emília Cristina Pereira de Arruda
3	CCSA	HUMANAS	Metodologia ativa de aprendizagem: casos de ensino na área de Administração	Yákara Vasconcelos Pereira
13	CFCH (Departamento de Ciência Política)	HUMANAS	Por uma epistemologia dos processos de regionalismo. Qual matriz disciplinar: Ciência Política ou Relações Internacionais?	Marcelo de Almeida Medeiros
11	CAA	HUMANAS	Cultura Participativa na Ficção Seriada:	Diego Gouveia Moreira

	Núcleo de Design e Comunicação		uma proposta para ensino sobre a cultura participativa a partir de dispositivos midiáticos de participação da televisão	
2	CAV (NÚCLEO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E CIÊNCIAS DO ESPORTE)	SAÚDE	Corpo, Exercício Físico, Esporte e Bem-Estar: promovendo cuidados com a saúde em tempos de COVID-19	Isabeli Lins Pinheiro
26	CFCH Departamento de Psicologia	HUMANAS	Autoconsciência, Consciência e Cognição de Alta Ordem: Perspectivas em Psicologia Cognitiva	, Alessandro Medeiros do Nascimento
9	CFCH	HUMANAS	Brasil e China nas Relações Internacionais: Temas e Debates	Marcos Ferreira da Costa Lima
35	CCJ (Departamento de Direito Público Geral e Processual)	HUMANAS	Democratizando o acesso ao Sistema Interamericano de Direitos Humanos: estratégias para promoção local dos direitos humanos	Flavianne Fernanda Bitencourt Nóbrega
12	CTG	EXATAS	Conhecimentos sobre Engenharia Solar Térmica: Geometria Solar e Coletor Solar Plano	André Felipe Vieira da Cunha
5	CAC	HUMANAS	Tramações: a memória e o têxtil	Luciana Borre e Luana Andrade
6	CAC Letras	HUMANAS	Narrativas de travessia: relações entre literatura, cinema e exílio.	Karine da Rocha Oliveira
10	CB	SAÚDE	Biossegurança: um despertar para a sociedade	Maria Betania Melo de Oliveira
27	CTG (Departamento de Engenharia Química)	EXATAS	Empreendedorismo na Área Tecnológica: Experiências em Tempos de Desafios	Iris Eucaris de Vasconcelos
20	CAC (Departamento de Arquitetura e Urbanismo/ PPG MDU/ Núcleo de Estudos da Subjetividade na Arquitetura)	HUMANAS	Cidade, Arquitetura e Desamparo: uma abordagem psicanalítica da edificação do ambiente construído	Lúcia Leitão Santos
32	CCSA (Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais)	HUMANAS	Casos Práticos de Contabilidade Aplicada ao Setor Público: inovações como respostas à COVID19	Fernando Gentil de Souza
15	CFCH (Psicologia e Orientações Educacionais Programa de Pós-Graduação em Psicologia)	HUMANAS	Políticas de Narrativas na Pesquisa em Psicologia	Jaileila de Araújo Menezes
25	CAA (Núcleo de Design e Comunicação)	HUMANAS	Visualidades, Cultura e Imaginário: Pressupostos Poéticos e Sensíveis para a Educação e a Arte	Daniela Nery Bracchi
28	CAC Design	HUMANAS	Entrelaçando design com antropologia: o design como verbo e fluxo na cidade	Maria Cristina Ibarra Hernández
22	CFCH Departamento de Antropologia e Museologia	HUMANAS	Religião e Esfera Pública: complexidades e cenários contemporâneos	Roberta Bivar Carneiro Campos
31	CAC (DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA E URBANISMO/ PPG MDU/ NÚCLEO DE ESTUDOS DA SUBJETIVIDADE NA ARQUITETURA)	HUMANAS	Urbanismo Bioclimático e Cidades Sustentáveis	Ruskin Fernandes Marinho de Freitas
7	CAC (DEPARTAMENTO DE MÚSICA)	HUMANAS	Tópicos em Neurociências	Viviane dos Santos Louro
1	CAV (Núcleo de Saúde Coletiva)	SAÚDE	Vigilância Popular em Saúde, extensão universitária e os saberes populares: experiências em torno do licenciamento de Belo Monte e do Derramamento de Petróleo em Pernambuco	José Marcos da Silva

Fonte: (Prograd, 2021)

A relação preliminar dos projetos contemplados para o financiamento se encontra disposta na Tabela 4, e **pode sofrer alteração na classificação a depender do resultado dos recursos.**

Tabela 4 – Projetos classificados preliminarmente

ORDEM	TÍTULO DA OBRA	PROPONENTE	NOTA DO PARECER (MÁXIMO 84 PONTOS)
1	Diálogos entre Ações Extensionistas, Ensino e Pesquisa no Centro de Educação da UFPE em Tempos Pandêmicos: formar, resistir, cuidar	Maria Sandra Montenegro Silva Leão	84
2	O Cultivo da Atenção Integral em Espaços Educacionais: meditação e ludicidade como alternativa á medicalização da infância	Aurino Lima Ferreira	84
3	Atenção Farmacêutica Um Cuidado Essencial	Michelle Melgarejo da Rosa	84
4	Um olhar anatômico sobre nove espécies de Apocynaceae ocorrentes em Recife (PE)	Karina Perrelli Randau	84
5	Guiando Almas Femininas: a educação protestante da mulher em impressos confessionais no Brasil e em Portugal (1890-1930)	Sandra Cristina da Silva	84
6	A linguagem da reportagem	Yvana Carla Fachine de Brito	84
7	Fundamentos sociofilosóficos da educação e educação a distância (EaD): uma cartografia de relações, oposições e contribuições	Marcelo Sabbatini	84
8	Gestão de Unidades de Informação na Atualidade	Edilene Maria da Silva	84
9	Guia Teórico-Prático de Anatomia Vegetal – Identificando Células e Tecidos	Emília Cristina Pereira de Arruda	84
10	Metodologia ativa de aprendizagem: casos de ensino na área de Administração	Yákara Vasconcelos Pereira	83
11	Por uma epistemologia dos processos de regionalismo. Qual matriz disciplinar: Ciência Política ou Relações Internacionais?	Marcelo de Almeida Medeiros	82
12	Guia de Boas Práticas e Procedimentos Operacionais Padrão para o diagnóstico da COVID-19	Michelly Cristiny Pereira	81,75
13	Cultura Participativa na Ficção Seriada: Uma proposta para ensino sobre a cultura participativa a partir de dispositivos midiáticos de participação da televisão	Diego Gouveia Moreira	76,5
14	Corpo, Exercício Físico, Esporte e Bem-Estar: promovendo cuidados com a saúde em tempos de COVID-19	Isabeli Lins Pinheiro	76
15	Autoconsciência, Consciência e Cognição de Alta Ordem: Perspectivas em Psicologia Cognitiva	Alexsandro Medeiros do Nascimento	76
16	Brasil e China nas Relações Internacionais: Temas e Debates	Marcos Ferreira da Costa Lima	76
17	Democratizando o acesso ao Sistema Interamericano de Direitos Humanos: estratégias para promoção local dos direitos humanos	Flavianne Fernanda Bitencourt Nóbrega	76
18	Educação das Relações Étnico-Raciais numa Abordagem Afrocentrada	Maria da Conceição dos Reis	76
19	As Práticas Educativas da Formação e Ação dos Grupos de Estudos Étnicoraciais	Ana Claudia Rodrigues da Silva	76
20	Conhecimentos sobre Engenharia Solar Térmica: Geometria Solar e Coletor Solar Plano	André Felipe Vieira da Cunha	76

21	Tramações: a memória e o têxtil	Luciana Borre e Luana Andrade	76
22	Narrativas de travessia: relações entre literatura, cinema e exílio.	Karine da Rocha Oliveira	76
23	Biossegurança: um despertar para a sociedade	Maria Betania Melo de Oliveira	76
24	Empreendedorismo na Área Tecnológica: Experiências em Tempos de Desafios	Iris Eucaris de Vasconcelos	76
25	Cidade, Arquitetura e Desamparo: uma abordagem psicanalítica da edificação do ambiente construído	Lúcia Leitão Santos	75
26	Casos Práticos de Contabilidade Aplicada ao Setor Público: inovações como respostas à COVID19	Fernando Gentil de Souza	75
27	Políticas de Narrativas na Pesquisa em Psicologia	Jaileila de Araújo Menezes	74,5
28	Visualidades, Cultura e Imaginário: pressupostos poéticos e sensíveis para a educação e a arte	Daniela Nery Bracchi	72
29	Entrelaçando design com antropologia: o design como verbo e fluxo na cidade	Maria Cristina Ibarra Hernández	70
30	Estudantes Africanos e Africanas no Brasil (Anos 1960)	Luiza Nascimento dos Reis	69
31	Religião e Esfera Pública: complexidades e cenários contemporâneos	Roberta Bivar Carneiro Campos	68,5
32	Urbanismo Bioclimático e Cidades Sustentáveis	Ruskin Fernandes Marinho de Freitas	67,5
33	Tópicos dm Neurociências	Viviane dos Santos Louro	66,5
34	Vigilância Popular em Saúde, extensão universitária e os saberes populares: experiências em torno do licenciamento de Belo Monte e do Derramamento de Petróleo em Pernambuco	José Marcos da Silva	65,5
35	Os Múltiplos Olhares do Laboratório de Educação das Relações Étnico-Raciais da UFPE	Paulo Roberto Pergentino das Candeias	63

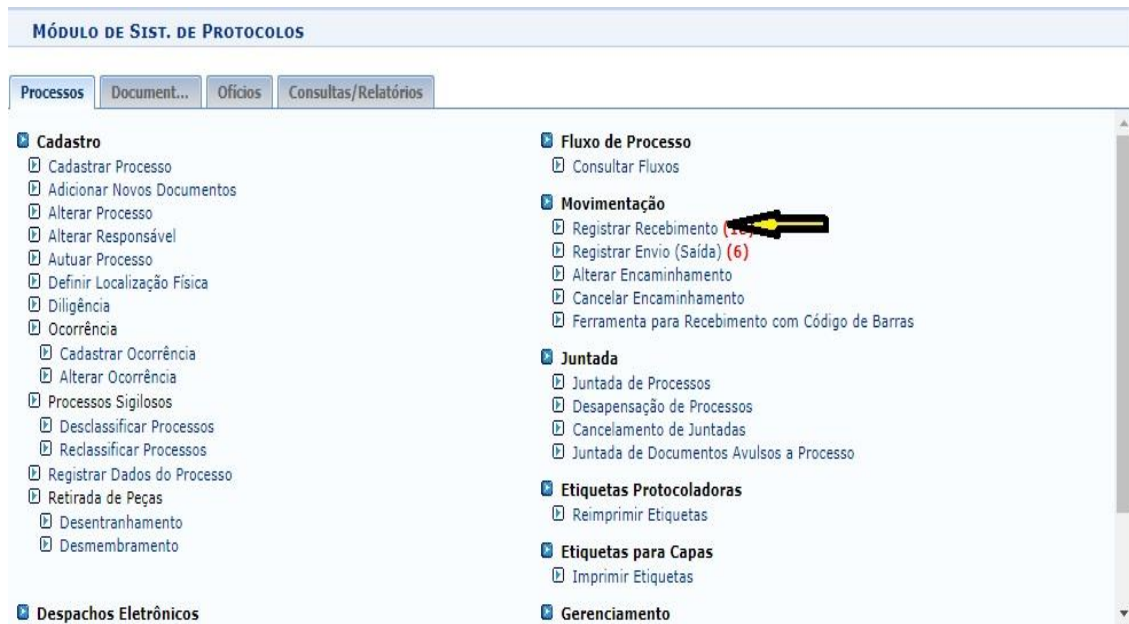
Fonte: (Prograd, 2020)

Todos os pareceres dos avaliadores serão enviados, no mesmo processo de submissão, via SIPAC, pela DIGI/Prograd; em caso de dúvidas, contatar digi.proacad@ufpe.br.

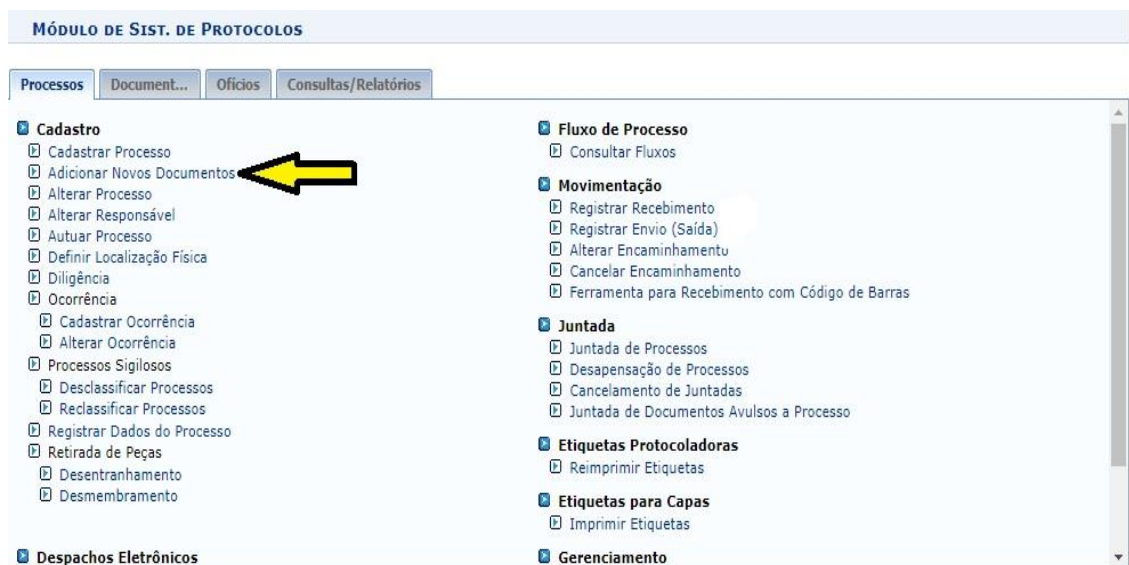
Conforme prevê o item 5.7 do Edital é possível a submissão de recursos no período de 10 a 11 de maio, conforme disposto na 2ª Retificação do Edital disponível no link [https://www.ufpe.br/documents/38970/3294254/2aRetifica%C3%A7%C3%A3o Edital livro t exto 2020 Final.pdf/bc0038c8-730a-4832-806b-114237ca90d8](https://www.ufpe.br/documents/38970/3294254/2aRetifica%C3%A7%C3%A3o%20Edital%20livro%20texto%202020%20Final.pdf/bc0038c8-730a-4832-806b-114237ca90d8). As orientações para esse procedimento estão dispostas no link <https://www.ufpe.br/prograd/projetos-institucionais> na aba relativa ao Edital de Livros. Fica claro, portanto, que a classificação preliminar disposta na Tabela 4 ficará sujeita a alterações, sendo divulgada a relação final dos projetos contemplados com financiamento para a edição do livro, apenas após o julgamento de todos os recursos.

AJUDA AO SIPAC

1º Receber o processo no módulo de protocolos



2º No sistema de protocolo na aba processos clicar em anexar documentos, escolher o processo e clicar na setinha verde ao lado.



Sist. de Protocolos

3º Escolher tipo de documento, escrever assunto detalhado e forma de documento

SIST. DE PROTOCOLOS > ADICIONAR NOVOS DOCUMENTOS > INFORMAR DOCUMENTOS

Abaixo, informe todos os documentos que deseja incluir no processo e, em seguida, selecione a opção **Finalizar**.
O sistema só permite anexar documentos com formatos de arquivos adotados pelo ePING - Padrões de Interoperabilidade de Governo Eletrônico.

DADOS GERAIS DO PROCESSO

Número do Processo: 23076.029722/2020-54
Tipo do Processo: FERIAS: ALTERACAO
Classificação: 024.2 - FERIAS
Assunto Detalhado: SOLICITAÇÃO A CHEFIA IMEDIATA E A PRÓ-REITORA DA PROGRAD A ALTERAÇÃO DE FERIAS COM JUSTIFICATIVA
Natureza do processo: OSTENSIVO
Observação: ---

AÇÃO DE DOCUMENTOS

Tipo do Documento:

Natureza do Documento:

Todos os documentos **ostensivos** do processo ficarão disponíveis para consulta na área pública do sistema.

Assunto Detalhado:
(1000 caracteres/58 digitados)

Observações:
(700 caracteres/0 digitados)

Forma do Documento: Escrever Documento Anexar Documento Digital

ANEXAR DOCUMENTO DIGITAL

4º Adicionar documento, assinar e inserir documento. Depois movimentar processo enviando para Diretoria de Informação Gerencial e Infraestrutura 11.13.01

ANEXAR DOCUMENTO DIGITAL

Data do Documento:

Identificador:

Ano:

Unidade de Origem:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO - UFPE (11.00)

Data do Recebimento:

Responsável pelo recebimento:

Tipo de Conferência:

Arquivo Digital: Formulário pa...Recurso.docx (Formatos de Arquivos Permitidos)

Número de Folhas:

Caso o arquivo seja informado, será necessário informar pelo menos um **Assinante do Documento**.

* Campos de preenchimento obrigatório.

Abaixo encontram-se os documentos que deverão ter seus assinantes indicados antes que sejam incluídos ao processo.

DADOS DO ENVIO

Unidade de Origem: COORDENAÇÃO DE INFRAESTRUTURA - PROACAD (11.13.17)

Unidade de Destino: DIRETORIA DE INFORMAÇÃO GERENCIAL E INFRAESTRUTURA ACADÊMICA - PROACAD (11.13.01)

- COORDENAÇÃO ADMINISTRATIVA - PROACAD (11.13.06)
- DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO - PROGRAD (11.13.03)
- DIRETORIA DE GESTÃO ACADÊMICA - PROGRAD (11.13.02)
- DIRETORIA DE INFORMAÇÃO GERENCIAL E INFRAESTRUTURA ACADÊMICA - PROACAD**
- NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - PROACAD (11.13.12)
- PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO E FINANÇAS - PROPLAN (11.10)
- PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO - PROPG (11.17)
- PRO-REITORIA PARA ASSUNTOS E STUDANTIS - PROAES (12.31)
- UNIDADE PADRÃO DE MIGRAÇÃO (11.91)

DADOS COMPLEMENTARES

Tempo de Permanência: (Em Dias) ?

Urgente: Sim Não

Observações: