



Programa de pós-graduação em  
Desenvolvimento Urbano - UFPE

**ATA DA 22ª/2021 REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO URBANO – MDU, DO CENTRO DE ARTES E COMUNICAÇÃO DA UFPE.** Aos 26 dias do mês de maio de 2021, às 16h, por videoconferência através da plataforma *jitsi* reuniu-se o Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Urbano da Universidade Federal de Pernambuco, sob a presidência da Prof. Cristina Pereira de Araujo na condição de Coordenadora do Programa. Após a verificação de quórum, deu-se início a reunião contando com a seguinte pauta. s. **1º Assunto: Planejamento Estratégico.** À exceção do quadro 1, que contou com a abstenção do professor Ruskin Freitas por ter chegado depois do início da reunião, o Colegiado aprovou por unanimidade a redação dos quadros 1 a 5, que compõem o Planejamento Estratégico, e que seguem anexo a esta ata. Finda a reunião, os membros presentes ratificam a ata cuja reunião foi realizada por videoconferência.

Docentes

Cristina Araujo (coord)	_____	<i>videoconferência</i>
Max Andrade (vice coordenador pró tempore)	_____	<i>videoconferência</i>
Luiz Amorim (vice coord)	_____	<i>licença capacitação</i>
Ana Rita Sá Carneiro	_____	<i>não compareceu</i>
Circe Monteiro	_____	<i>não compareceu</i>
Cristiano Borba	_____	<i>não compareceu</i>
Edvânia Torres Aguiar Gomes	_____	<i>não compareceu</i>
Fernando Diniz	_____	<i>videoconferência</i>
Flávio Souza	_____	<i>não compareceu</i>
Guilah Naslavsky	_____	<i>não compareceu</i>
José de Souza Brandão	_____	<i>não compareceu</i>
Julieta Leite	_____	<i>videoconferência</i>
Leticia Mendes	_____	<i>não compareceu</i>
Lucia Leitão	_____	<i>videoconferência</i>
Maria Angela Souza	_____	<i>videoconferência</i>
Maria de Jesus Britto Leite	_____	<i>videoconferência</i>
Maria Luiza Freitas	_____	<i>falta justificada</i>
Natália Vieira	_____	<i>videoconferência</i>
Norma Lacerda	_____	<i>falta justificada</i>
Renata Campello Cabral	_____	<i>videoconferência</i>
Ruskin Marinho de Freitas	_____	<i>videoconferência</i>
Sergio Benício	_____	<i>falta justificada</i>
Suely Leal	_____	<i>não compareceu</i>
Tomás Lapa	_____	<i>videoconferência</i>
Virgínia Pontual	_____	<i>não compareceu</i>

Renata de Albuquerque (tec adm) \_\_\_\_\_ *falta justificada*

Hugo Stefano Monteiro Dantas (rep. Doutorado) \_\_\_\_\_ *videoconferência*

Francisco Allyson Barbosa Silva (rep. Mestrado) \_\_\_\_\_ *videoconferência*

**Quadro 1 \_ QUANTO À FORMACAO DE PESSOAL**

<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>AÇÕES ESTRATÉGICAS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>METAS E PRAZO</b>
1.1 Ampliar a atratividade do <b>Programa</b> para novos alunos de mestrado e de doutorado oriundos de instituições regionais, nacionais e estrangeiras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgação do processo de seleção de candidatos ao MDU, com disponibilização de Edital em português, inglês e espanhol, junto a Cursos afins às linhas de pesquisa do Programa, no âmbito da Graduação e Pós-Graduação de outras instituições regionais, nacionais e estrangeiras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percentual de discentes oriundos de outras áreas de conhecimento afins</li> </ul>	30% dos discentes oriundos de outras áreas de conhecimento afins no quadriênio
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgação de forma contínua e atualizada no site do MDU das ofertas acadêmicas e de pesquisa e das produções e premiações de docentes e discentes do Programa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percentual de discentes oriundos de outros estados e de outras regiões de Pernambuco, do Nordeste, do país e do exterior</li> </ul>	30% dos discentes oriundos de outros estados e de outras regiões de Pernambuco, do Nordeste, do país e do exterior no quadriênio
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização do processo de seleção de modo remoto, na perspectiva de permitir maior participação de candidatos de outras regiões.</li> </ul>		
1.2 Promover a atuação regular do corpo <b>docente</b> do MDU nas atividades de formação de pessoal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribuição equilibrada das atividades de formação entre os docentes e sua compatibilização com as linhas de pesquisa</li> </ul>	Número mínimo e máximo de orientandos por docente	Mínimo de 3 e máximo de 8 orientandos por docente no quadriênio
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de disciplinas anuais ministradas no MDU</li> </ul>	Mínimo de 1 disciplina anual por docente ministradas no MDU
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuição dos docentes para atividades de formação e de pesquisa na graduação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporção de docentes na ativa com orientação na graduação (conclusão de curso, tutorias, monográficas e iniciação científica)</li> </ul>	No mínimo 2 orientações concluídas na graduação (conclusão de curso, tutorias, monográficas e iniciação científica) por docente na ativa no quadriênio
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporção de docentes do MDU na ativa e não licenciado que ministram disciplinas na graduação</li> </ul>	100 % dos docentes do MDU na ativa e não licenciados que ministram disciplinas na graduação no quadriênio
1.3 Promover a capacitação, a qualificação e a diversificação do corpo <b>docente</b> do MDU	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivo e apoio à qualificação do corpo docente do MDU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporção de docentes com estágios (capacitação, pós-doutorado) em instituições externas ao Programa de âmbito nacional ou estrangeiras.</li> </ul>	4 docentes com estágios (capacitação, pós-doutorado) em instituições externas ao Programa de âmbito nacional ou estrangeiras no quadriênio.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversificação na formação do corpo docente do MDU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporção de docentes do MDU com pós-graduação <i>stricto sensu</i> exteriores ao Programa e à área de Arquitetura e Urbanismo</li> </ul>	No mínimo 75% de docentes do MDU com pós-graduação <i>stricto sensu</i> exteriores ao Programa.
1.4 Ampliar a eficiência do MDU na formação de mestre e doutores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhamento dos discentes por parte Comissão de Autoavaliação, visando apoio e incentivo às suas atividades para maior eficiência do Programa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de discentes desistentes ou desligados do MDU</li> </ul>	Máximo de 4 de discentes desistentes ou desligados do MDU no quadriênio

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redução do tempo de titulação dos discentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempo mediano de titulação de discentes em nível de mestrado e de doutorado</li> </ul>	<p>Tempo médio de titulação de discentes em nível de Mestrado de 28 meses no quadriênio</p> <p>Tempo médio de titulação de discentes em nível de Doutorado de 52 meses no quadriênio</p>	
1.5 Promover a inserção de docentes, pesquisadores e especialistas externos ao MDU nas atividades de formação do Programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convite a docentes, pesquisadores e especialistas externos ao MDU, vinculados a instituições nacionais e estrangeiras, para participar de atividades de formação (disciplinas, bancas, seminários, coorientação, cotutela etc)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporção de docentes/ pesquisadores/ especialistas externos ao MDU, vinculados a instituições nacionais e estrangeiras, envolvidos em atividades de formação (disciplinas, bancas, seminários, coorientação, cotutela etc)</li> </ul>	30% docentes/ pesquisadores/ especialistas externos ao MDU, vinculados a instituições nacionais e estrangeiras, envolvidos em atividades de formação (disciplinas, bancas, seminários, coorientação, cotutela etc) no quadriênio	
1.6 Estimular a participação de docentes e discentes do MDU em eventos e atividades acadêmicas e científicas em instituições externas ao Programa, de âmbito nacional ou estrangeiras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização de cursos de especialização associados ao MDU e com participação de docentes do Programa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de cursos de especialização organizados com participação de docentes do MDU</li> </ul>	1 curso de especialização organizado com participação de docentes do MDU no quadriênio	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferta de oportunidades além das curriculares, por meio de cursos e disciplinas interinstitucionais, com permuta de matrículas entre o MDU e as instituições parceiras nacionais e estrangeiras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de cursos e disciplinas interinstitucionais ministradas com permuta de matrículas entre o MDU e as instituições parceiras nacionais e estrangeiras.</li> </ul>	4 cursos ou disciplinas interinstitucionais ministrados com permuta de matrículas entre o MDU e as instituições parceiras nacionais e estrangeiras por quadriênio	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoio à participação de docentes em atividades de formação em instituições externas ao MDU, nacionais e estrangeiras</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporção de docentes que ministraram disciplinas em PPGs de outras instituições nacionais e estrangeiras</li> </ul>	10% dos docentes que ministraram disciplinas em PPGs de outras instituições nacionais e estrangeiras no quadriênio
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporção de docentes que participam de bancas em PPGs de outras instituições nacionais e estrangeiras</li> </ul>	20% dos docentes que participam de bancas em PPGs de outras instituições nacionais e estrangeiras no quadriênio
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivo à atuação de discentes do MDU em instituições externas ao MDU, nacionais e estrangeiras. (disciplinas externas, bolsas sanduiche, estágios, coleta de dados, visitas técnicas, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporção de discentes do MDU que realizam mobilidade acadêmica (disciplinas externas, bolsas sanduiche, estágios, coleta de dados, visitas técnicas, etc.) em instituições externas ao MDU, nacionais e estrangeiras</li> </ul>	10% de discentes do MDU que realizaram mobilidade acadêmica (disciplinas externas, bolsas sanduiche, estágios, coleta de dados, visitas técnicas, etc.) em instituições externas ao MDU, nacionais e estrangeiras. no quadriênio	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivo à participação de docentes e discentes em eventos científicos relevantes nacionais e estrangeiros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporção de docentes e discentes que atuaram como conferencistas, palestrantes ou apresentação de trabalhos em eventos científicos nacionais e estrangeiros</li> </ul>	<p>30% de docentes que atuaram como conferencistas ou palestrantes em eventos científicos nacionais e estrangeiros no quadriênio.</p> <p>20% de discentes que atuaram como conferencistas ou palestrantes em eventos científicos nacionais e estrangeiros no quadriênio.</p>	

1.7 Ampliar oportunidades de bolsas de apoio acadêmico para discentes e pesquisadores do MDU	<ul style="list-style-type: none"><li>• Articulação com instituições públicas, privadas ou de economia mista para viabilizar bolsas de pesquisa em projetos de cooperação técnica e em parceria</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Número de bolsas para discentes captadas de fontes externas às fontes institucionais tradicionais de fomento à pesquisa (CNPq, CAPES, FAPs) em relação ao total de bolsas</li></ul>	Mínimo de 1 bolsa para discente captada de fontes externas às fontes institucionais tradicionais de fomento à pesquisa no quadriênio
--	---	---	--

## Quadro 2 \_ QUANTO À PESQUISA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES	METAS E PRAZOS
2.1 Promover a regularidade das atividades de pesquisa desenvolvidas por grupos e/ou indivíduos vinculados ao MDU	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhamento e incentivo, por meio da <b>Comissão de Autoavaliação</b> das pesquisas desenvolvidas por docentes do Programa (vigência, condições de financiamento, pesquisadores internos e externos ao MDU, discentes e bolsistas alocados)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relatórios bianuais da Comissão de Autoavaliação com acompanhamento das pesquisas dos docentes</li> </ul>	1 Relatório bianual da Comissão de Autoavaliação com acompanhamento das pesquisas dos docentes
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adoção de medidas para atividade regular de pesquisa por parte do docente do Programa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporção de projetos de pesquisa em relação ao número de docentes</li> </ul>	90% dos docentes integrantes de projetos de pesquisa registrados em instâncias institucionais no quadriênio. Mais de 75% dos docentes permanentes como coordenadores de pesquisa no quadriênio.
2.2 Buscar o alinhamento da produção acadêmica com as pesquisas e as linhas de pesquisa do MDUs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Convergência das dissertações e teses para os temas tratados nas pesquisas dos orientadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporção de dissertações e teses diretamente vinculadas às pesquisas do orientador</li> </ul>	90% das dissertações e teses do MDU vinculadas aos projetos de pesquisas do orientador no quadriênio
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação de pesquisadores em atividades de pós-doutorado no MDU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de pós-doutorandos envolvidos diretamente nas atividades de pesquisa do Programa</li> </ul>	4 pós-doutorandos envolvidos nas atividades de pesquisa do MDU no quadriênio
2.3 Ampliar o número de pesquisas financiadas e cofinanciadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Captação de recursos nacionais e internacionais para financiamento ou cofinanciamento de pesquisas dos docentes junto a agências de fomento, empresas, órgãos governamentais e outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de novos projetos de pesquisa financiadas ou cofinanciadas</li> </ul>	10 projetos de pesquisa financiados ou cofinanciados no quadriênio
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporção de docentes participando de projetos financiados</li> </ul>	25% dos docentes participando de projetos financiados
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporção de docentes com bolsa de produtividade do CNPq</li> </ul>	25% dos docentes com bolsa de produtividade do CNPq
2.4 Ampliar o número de participação dos docentes em redes de pesquisa e em cooperação interinstitucional, nacionais e estrangeiras	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formação de redes de pesquisa por parte de docentes do MDU</li> <li>Ampliação do número de docentes em redes de pesquisa dos quais participam pesquisadores de diversos programas e centros de pesquisas nacionais e estrangeiros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de redes de pesquisa formadas por iniciativa de docentes do MDU</li> </ul>	Mínimo de 1 rede de pesquisas de iniciativa dos docentes do MDU no quadriênio
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporção de docentes vinculados a redes de pesquisa nacionais e internacionais</li> </ul>	30% dos docentes vinculados a redes de pesquisa nacionais e internacionais no quadriênio
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporção de pesquisas de docentes vinculadas a redes de pesquisa nacionais e internacionais</li> </ul>	30% das pesquisas dos docentes vinculadas a redes de pesquisa nacionais e internacionais no quadriênio
2.5 Ampliar a inserção de discentes, pesquisadores externos ao MDU e estudantes de iniciação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliação do número de discentes na(s) pesquisa(s) dos orientadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percentual de discentes do MDU integrantes de pesquisas dos orientadores</li> </ul>	90 % dos discentes do MDU integrantes de pesquisas dos orientadores no quadriênio

científica e de pós-doutorado nas pesquisas regulares dos docentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliação do número de estudantes (bolsistas ou voluntários) de iniciação científica na(s) pesquisa(s) dos orientadores e dos laboratórios em que estão inseridos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percentual pesquisas dos docentes com inserção de estudantes (bolsistas ou voluntários) de iniciação científica</li> </ul>	90 % de pesquisas dos docentes com estudantes (bolsistas ou voluntários) de iniciação científica
2.6 Ampliar a produção qualificada dos docentes com vinculação a seus projetos de pesquisa e extensão e a seus orientandos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitoramento e incentivo das atividades desenvolvidas por docentes, discentes e egressos do MDU em relação às exigências estabelecidas pela Comissão de Autoavaliação (CAA), visando o desempenho do MDU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relatórios bianuais de acompanhamento das atividades do Programa e de seus docentes, discentes e egressos</li> </ul>	2 Relatórios bianuais da Comissão de Autoavaliação (CAA) no quadriênio
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgação de chamadas temáticas dos periódicos de elevado impacto nacional e internacional relativos à área de atuação do Programa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de divulgações de chamadas temáticas dos periódicos de elevado impacto nacional e internacional</li> </ul>	100% das chamadas temáticas dos periódicos divulgadas no quadriênio
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Captação de recursos para traduções de publicações de elevado impacto nacional e internacional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alocação de recursos captados para traduções de publicações, inclusive os recursos destinados ao Programa de Apoio à Pós-Graduação (PROAP/CAPES), conforme programação orçamentária do Programa</li> </ul>	100% dos recursos alocados para as traduções de publicações no quadriênio
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aumento da quantidade de artigos publicados em periódicos com elevado fator impacto nacional e internacional, conforme definido pela CAPES, inclusive em coautoria com discentes e egressos do MDU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quantidade artigos publicados em periódicos QUALIS A</li> </ul>	3 artigos publicados em periódicos QUALIS A, preferencialmente internacionais, por docente permanente no quadriênio
			1 artigo publicado em periódico QUALIS A, por docente colaborador e por docente temporário no quadriênio.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aumento da quantidade de publicação de livro e/ou capítulo de livro em editora com Conselho/Comitê Editorial de circulação nacional, inclusive em coautoria com discentes e egressos do Programa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quantidade de livros e/ou capítulos de livro por docente permanente</li> </ul>	1 livro e/ou capítulos de livro por docente permanente no quadriênio
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aumento da quantidade de publicação de artigo completo em Anais de evento nacional ou internacional, inclusive em coautoria com discentes e egressos do Programa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quantidade de artigos completos ou resumos expandidos publicados em Anais de eventos nacionais ou Internacionais por docente permanente</li> </ul>	4 artigos completos ou resumos expandidos publicados em Anais de eventos nacionais ou Internacionais por docente permanente no quadriênio
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Alocação de recursos destinados a apoio para participação em eventos, conforme programação orçamentária do MDU</li> </ul>

### Quadro 3 \_ QUANTO À INOVAÇÃO E À TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES	METAS E PRAZOS
<p>3.1 Transferir conhecimentos e novas tecnologias sociais por meio de atividades e projetos de pesquisa e de extensão, alinhados às linhas de pesquisa do MDU, com impactos na sociedade de natureza sociocultural, ambiental e econômica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integração do MDU com outros agentes da sociedade – entidades públicas, empresas privadas e ONGs – para desenvolvimento de atividades e projetos de pesquisa e de extensão considerados como inovações sociais, culturais, de sustentabilidade ambiental e econômica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parcerias estabelecidas entre o MDU e entidades públicas, empresas privadas e ONGs para incremento de estratégias inovadoras e inclusivas em atividades e projetos de pesquisa e extensão</li> </ul>	<p>Mínimo de 1 parceria estabelecidas entre o MDU e entidades públicas, empresas privadas ou ONGs no quadriênio.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número e descrição de intercâmbios firmados para realização de cursos de extensão universitária, cursos e disciplinas interdisciplinares, pesquisas, eventos, textos de temas inovadores e outras atividades interdisciplinares, com instituições nacionais e estrangeiras</li> </ul>	<p>1 intercâmbio firmado com instituições nacionais e estrangeiras (realização de cursos de extensão universitária, cursos e disciplinas interdisciplinares, pesquisas, eventos, textos de temas inovadores e outras atividades interdisciplinares) no quadriênio</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção e atividades acadêmicas de destaque e de caráter inovador de docentes e discentes do Programa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção e atividades acadêmicas de destaque e de caráter inovador (cursos, disciplinas, pesquisa e eventos interdisciplinares com instituições nacionais e estrangeiras etc)</li> </ul>	<p>1 produção /atividade acadêmica de destaque e de caráter inovador (cursos, disciplinas, pesquisa e eventos interdisciplinares com instituições nacionais e estrangeiras etc) no quadriênio</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prêmios recebidos pelo corpo docente e discente do MDU.</li> </ul>	<p>1 prêmio recebido pelo corpo docente e discente no quadriênio</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transferência de conhecimento para discentes e egressos com evidente contribuição para a sociedade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos matriculados originários do setor público e/ou organizações da sociedade civil e/ou de instituições de ensino e pesquisa e/ou da rede pública de ensino fundamental ou médio;</li> </ul>	<p>10 alunos matriculados no MDU originários do setor público e/ou organizações da sociedade civil e/ou de instituições de ensino e pesquisa e/ou da rede pública de ensino fundamental ou médio</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos titulados no período-base empregados no setor público e/ou organizações da sociedade civil e/ou de instituições de ensino e pesquisa e/ou da rede pública de ensino fundamental ou médio; organizações de fomento e desenvolvimento etc</li> </ul>	<p>10 egressos atuando no setor público e/ou organizações da sociedade civil e/ou de instituições de ensino e pesquisa e/ou da rede pública de ensino fundamental ou médio; organizações de fomento e desenvolvimento etc no quadriênio</p>

3.2 Contribuir com abordagens inovadoras para os processos de elaboração e implementação da política de valorização da preservação/valorização do patrimônio sociocultural e de acesso à cultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transferência de conhecimento e de técnicas para públicos não acadêmicos de inovações culturais relevantes, que resultem em avanços na realidade cultural, por meio das dinâmicas das pesquisas e das atividades de extensão e de formação desenvolvidas no MDU, preferencialmente em conjunto com outras IES e centros de pesquisa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inovações culturais relevantes (Mudanças em legislação; Pareceres emitidos; Notas técnicas, Pesquisas, Cursos e disciplinas interdisciplinares e interinstitucionais etc)</li> </ul>	Mínimo de 1 processo, produto ou projeto anual que caracterize Inovação cultural relevante (mudanças em legislação; Pareceres emitidos; Notas técnicas, Pesquisas, Cursos e disciplinas interdisciplinares e interinstitucionais etc)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação em Fóruns, Conselhos e debates que envolvem questões socioculturais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Destaques da atuação de docentes e discentes em Fóruns, Conselhos e debates que envolvem questões socioculturais</li> </ul>	Mínimo de 1 destaque da atuação de docentes e discentes em Fóruns, Conselhos e debates que envolva questões socioculturais.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção acadêmica com inovação para questões socioculturais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção acadêmica destacada em termos de inovação para questões socioculturais</li> </ul>	2 produções acadêmicas destacadas com inovação para questões socioculturais no quadriênio
3.3 Transferir conhecimentos por meio de estratégias inovadoras e inclusivas que contribuam para os processos de elaboração e implementação das políticas sociais e de redução da desigualdade socioespacial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transferência de conhecimento e de técnicas para públicos não acadêmicos de inovações sociais relevantes que resultem em avanços na realidade social. por meio das dinâmicas das pesquisas e das atividades de extensão e de formação desenvolvidas no MDU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inovações sociais relevantes (Mudanças em legislação; Pareceres emitidos; Notas técnicas; Mudanças na qualidade de vida das áreas de intervenção, Cartografias, etc.)</li> </ul>	Mínimo de 1 processo que caracterize inovação social relevante por ano
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação em Fóruns, Conselhos e debates que envolvem questões sociais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Destaques da atuação de docentes e discentes em Fóruns, Conselhos e debates que envolvem questões sociais.</li> </ul>	Mínimo de 1 destaque da atuação de docentes e discentes em Fóruns, Conselhos e debates que envolva questões sociais.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção acadêmica com inovação para questões socioespaciais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção acadêmica destacada em termos de inovação para questões socioespaciais</li> </ul>	2 produções acadêmicas destacadas em termos de inovação para questões socioespaciais
3.4 Contribuir com novas tecnologias sociais inovadoras para os processos de elaboração e implementação da política de sustentabilidade ambiental com atenção especial aos objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS-ONU) e às mudanças climáticas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transferência de conhecimento e de técnicas para públicos não acadêmicos de Inovações relevantes, que contribuam para os objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS-ONU) e às mudanças climáticas, por meio das dinâmicas das pesquisas e das atividades de extensão e de formação desenvolvidas no MDU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projetos, Produtos, Processos ou Inovações que contribuam para os objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS-ONU) e às mudanças climáticas, seja em nível local, onde o MDU se insere, seja em nível nacional ou global, (Mudanças em legislação; Pareceres emitidos; Notas técnicas etc.)</li> </ul>	Mínimo de 1 processo, projeto ou produto com Inovação relevante que contribua para os objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS-ONU) e às mudanças climáticas no quadriênio



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação em Fóruns, Conselhos e debates que envolvem questões ambientais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Destaques da atuação de docentes e discentes em Fóruns, Conselhos e debates que envolvem questões de sustentabilidade ambiental</li> </ul>	<p>Mínimo de 1 destaque da atuação de docentes e discentes em Fóruns, Conselhos e debates que envolva questões de sustentabilidade ambiental no quadriênio</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção acadêmica com inovação para questões ambientais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção acadêmica destacada em termos de inovação para questões de sustentabilidade ambiental</li> </ul>	<p>2 produções acadêmicas destacadas em termos de inovação para questões de sustentabilidade ambiental no quadriênio</p>
3.5 Transferir conhecimento e tecnologias inovadoras que contribuam para os processos de elaboração e implementação de políticas que resultem em impacto econômico para a sociedade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transferência de conhecimento e de técnicas para públicos não acadêmicos de Inovações relevantes, que resultem em impacto econômico para a sociedade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projetos, Produtos, Processos ou Inovações que resultem em impacto econômico para a sociedade (Mudanças em legislação; Pareceres emitidos; Notas técnicas etc.)</li> </ul>	<p>Mínimo de 1 processo, projeto ou produto que resulte em impacto econômico para a sociedade (Mudanças em legislação; Pareceres emitidos; Notas técnicas etc.) no quadriênio</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperação científica e tecnológica com empresas públicas ou privadas, órgãos públicos, ONGs, por meio da participação de pesquisadores em projetos, conselhos e outros espaços, incluindo a produção de conhecimento em coautoria, que resultem em inovações para o setor econômico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperação científica e tecnológica de pesquisadores do MDU (projetos, conselhos e outros espaços, incluindo a produção de conhecimento em coautoria) com empresas públicas ou privadas, órgãos públicos, ONGs, que resultem em inovações para o setor econômico</li> </ul>	<p>Mínimo de 1 processo, produto ou projeto de cooperação científica e tecnológica de pesquisadores do MDU (projetos, conselhos e outros espaços, incluindo a produção de conhecimento em coautoria) com empresas públicas ou privadas, órgãos públicos, ONGs, que resulte em inovações para o setor econômico no quadriênio</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção acadêmica de docentes e discentes do MDU que resulte em inovações para o setor econômico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção acadêmica de docentes e discentes do MDU que resulte em inovações para o setor econômico</li> </ul>	<p>Mínimo de 2 produções acadêmicas de docentes e discentes do MDU que resultem em inovações para o setor econômico no quadriênio</p>

**Quadro 4 \_ QUANTO AO IMPACTO NA SOCIEDADE**

<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>AÇÕES ESTRATÉGICAS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>METAS E PRAZO</b>
4.1 Identificar recursos humanos formados pelo MDU com atuação relevante na sociedade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Levantamento e classificação da inserção dos egressos do MDU na sociedade pela Comissão de Autoavaliação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de egressos em processo de capacitação (doutoramento, pós-doutoramento) em outras universidades, nacionais ou internacionais</li> </ul>	5 egressos em processo de capacitação (doutoramento, pós-doutoramento) em outras universidades, nacionais ou internacionais no quadriênio
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de egressos como docentes de universidades públicas ou privadas</li> </ul>	5 egressos como docentes de universidades públicas ou privadas no quadriênio
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de egressos atuando na administração pública</li> </ul>	5 egressos atuando na administração pública no quadriênio
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de egressos atuando na iniciativa privada ou sociedades civis e 3º setor</li> </ul>	5 egressos atuando na iniciativa privada ou sociedades civis e 3º setor no quadriênio
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de egressos como representantes de Fóruns e Conselhos governamentais afins às temáticas do MDU</li> </ul>	5 egressos como representantes de Fóruns e Conselhos governamentais afins às temáticas do MDU no quadriênio
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de egressos como representantes de Órgãos de Classe afins ao MDU</li> </ul>	1 egresso como representantes de Órgãos de Classe afins ao MDU no quadriênio.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Destaques da atuação dos egressos relacionados à formação recebida no MDU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Destaques da participação dos egressos nas atividades em que se estão inseridos</li> </ul>	Mínimo de 1 destaque da participação dos egressos em suas atividades no quadriênio.
4.2 Estabelecer parcerias e cooperação com outros programas e centros de pesquisa para desenvolvimento profissional e de estudos e pesquisas aplicadas à sociedade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação de docentes do MDU em redes de pesquisa dos quais participam pesquisadores de diversos programas e centros de pesquisas nacionais e estrangeiros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de redes de pesquisa de âmbito nacional que o MDU integra</li> </ul>	10 redes de pesquisa de âmbito nacional que o MDU integra no quadriênio
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de redes de pesquisa internacionais que o MDU integra</li> </ul>	1 rede de pesquisa internacional que o MDU integra no quadriênio.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliação do quadro de avaliadores de dissertações e teses do MDU externos ao Programa visando propiciar a participação de docentes e discentes em atividades de pesquisa em outras instituições nacionais e estrangeiras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporção de docentes que realizaram atividades acadêmicas (bancas, disciplinas, estágio de pesquisa etc.) em outras instituições nacionais e estrangeiras</li> </ul>	20% dos docentes que realizaram atividades acadêmicas em outras instituições no quadriênio
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporção de discentes com mobilidade acadêmica ou atividades (disciplinas externas, bolsas sanduiche, estágios, coleta de dados, visitas técnicas, etc.) em empresas ou outras instituições de pesquisa básica ou aplicada</li> </ul>	10% dos discentes com mobilidade acadêmica ou atividades (disciplinas externas, bolsas sanduiche, estágios, coleta de dados, visitas técnicas, etc.) em empresas ou outras instituições de pesquisa no quadriênio

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades acadêmicas e culturais partilhadas por docentes do MDU com docentes de outras IES (cursos e disciplinas interinstitucionais, co-orientações, cotutela, seminários, <i>lives</i> e outras)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de atividades de cooperação acadêmica e cultural com docentes de outras IES (cursos e disciplinas interinstitucionais, co-orientações, cotutela, seminários, <i>lives</i> e outras)</li> </ul>	4 atividades de cooperação acadêmica e cultural com docentes de outras IES (cursos e disciplinas interinstitucionais, co-orientações, cotutela, seminários, <i>lives</i> e outras) no quadriênio
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicações conjuntas de docentes do MDU com docentes de outras IES ou institutos de pesquisa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de publicações realizadas conjuntamente por docentes do MDU e de outras IES ou institutos de pesquisa</li> </ul>	1 publicação realizada conjuntamente por docentes do MDU e de outras IES ou institutos de pesquisa no quadriênio
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecimento de parcerias entre o MDU e outras IES ou institutos de pesquisa para organização de eventos científicos relevantes para a área de atuação do Programa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eventos científicos relevantes para a área de atuação do MDU organizados em parceria com outras IES ou institutos de pesquisa</li> </ul>	4 eventos científicos relevantes para a área de atuação do MDU organizados em parceria com outras IES ou institutos de pesquisa no quadriênio.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação em projetos de cooperação entre instituições acadêmicas para o desenvolvimento da pós-graduação em regiões ou sub-regiões geográficas menos aquinhoadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferta e realização de Dinter ou Minter</li> </ul>	1 Dinter ou Minter realizado no quadriênio
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperação com universidades comunitárias para o desenvolvimento de cursos e atividades de extensão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantidade de acordos de cooperação técnica com universidades comunitárias</li> </ul>	Mínimo de 1 acordo de cooperação técnica com universidades comunitárias no quadriênio.
4.3 Incentivar a cooperação e participação em órgãos, conselhos e entidades de classe e representativas da comunidade acadêmica e da sociedade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representação do MDU por meio de participação de seu corpo docente em órgãos oficiais de fomento à Pós-Graduação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes do MDU como representante de CAPES, CNPq, FACEPE e outros</li> </ul>	Mínimo de 1 docente do MDU como representante de CAPES, CNPq, FACEPE e outros no quadriênio
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representação do MDU por meio de participação de seu corpo docente em Fóruns, Conselhos governamentais e debates sobre temas afins ao Programa (CDU, ICOMOS, ICOMOS/IFLA, ICOMOS/BR, DOCOMOMO, Fórum do PREZEIS, CONCIDADES e outros)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assentos do MDU como Representante de Fóruns e Conselhos governamentais de temas afins ao Programa</li> </ul>	6 assentos do MDU como Representante de Fóruns e Conselhos governamentais de temas afins ao Programa no quadriênio
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Destaques da atuação do MDU como representante de Fóruns e Conselhos e em debates (Cargos de representação, Notas técnicas emitidas, entre outros)</li> </ul>	Mínimo de 1 destaque da atuação do MDU como representante de Fóruns e Conselhos no quadriênio e em debates (Cargos de representação, Notas técnicas emitidas, entre outros)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representação do MDU por meio de participação de seu corpo docente em Órgãos de Classe (IAB, CAU/BR, CAU/PE, ABAP, ABEA, Sindicatos e outros).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assento do MDU como Representante de Órgãos de Classe</li> </ul>	2 assentos do MDU como Representante de Órgãos de Classe no quadriênio.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Destaques da atuação do MDU nos Órgãos de Classe (Cargos de representação, Notas técnicas emitidas, entre outros)</li> </ul>	Mínimo de 1 destaque da atuação do MDU nos Órgãos de Classe (Cargos de representação, Notas técnicas emitidas, entre outros) no quadriênio
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representação do MDU por meio de participação de seu corpo docente em associações e conselhos editoriais e como</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de docentes do MDU em conselhos editoriais de periódicos qualificados da área, nacionais e estrangeiros</li> </ul>	30% docentes do MDU em conselhos editoriais de periódicos qualificados da	

	pareceristas <i>ad-hoc</i> de instituições de fomento, de editoras e de periódicos científicos qualificados da área, de âmbito nacional e internacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de docentes do MDU como pareceristas <i>ad-hoc</i> de periódicos qualificados da área, nacionais e estrangeiros</li> </ul>	<p>área, nacionais e estrangeiros no quadriênio</p> <p>80% docentes do MDU como pareceristas <i>ad-hoc</i> de periódicos qualificados da área, nacionais e estrangeiros no quadriênio</p>
4.4 Ampliar a divulgação da produção dos docentes e discentes do MDU	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação dos resultados parciais e finais dos projetos de pesquisa e extensão desenvolvidas por docentes do MDU com participação de pesquisadores externos ao Programa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Constituição da Agenda com 1 evento para apresentação dos resultados parciais e finais dos projetos de pesquisa e extensão desenvolvidas por docentes do MDU com participação de pesquisadores externos ao Programa</li> </ul>	1 evento para apresentação dos resultados parciais e finais dos projetos de pesquisa e extensão desenvolvidas por docentes do MDU com participação de pesquisadores externos ao Programa no quadriênio
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de pesquisadores externos ao MDU nos eventos de debate das pesquisas e dos projetos de extensão dos docentes do Programa</li> </ul>	3 pesquisadores externo por evento de debate das pesquisas e dos projetos de extensão dos docentes do Programa, correspondendo a cada uma das linhas de pesquisa, no quadriênio
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criação de um canal de divulgação (revista / site /e-book) para a publicação da produção dos integrantes do MDU, dos egressos e de convidados de outras instituições</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criação do canal de divulgação (revista / site /e-book) para a publicação da produção dos integrantes do MDU, dos egressos e de convidados de outras instituições</li> </ul>	1 canal de divulgação criado para a publicação da produção dos integrantes do MDU, dos egressos e de convidados de outras instituições no quadriênio
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de publicações lançadas no canal de divulgação da produção dos integrantes do MDU, dos egressos e de convidados de outras instituições</li> </ul>	1 publicação anual no canal de divulgação da produção dos integrantes do MDU, dos egressos e de convidados de outras instituições no quadriênio
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inscrição de produções acadêmicas relevantes de docentes e discentes do MDU em premiações nacionais e estrangeiras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de premiações e/ou reconhecimentos de docentes, discentes ou egressos do MDU oriundas de instituições nacionais e internacionais</li> </ul>	1 premiação e/ou reconhecimento de docentes, discentes ou egressos do MDU oriundas de instituições nacionais e internacionais no quadriênio.
	4.5 Apoiar a produção técnica dos docentes e discentes que resultem em impacto na sociedade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação de docentes em trabalhos técnicos resultantes de consultorias, atividades de extensão etc. (Planos Diretores, Planos de Políticas Setoriais, Planos Estruturadores, Leis urbanísticas e ambientais, Regulamentação de Instrumentos Urbanísticos Normativos, Cartografias, Projetos urbanísticos, Projetos paisagísticos, Projetos Culturais etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número e caracterização de trabalhos técnicos relevantes para a sociedade produzidos com a participação de docentes e/ou discentes do Programa</li> </ul>

4.6 Estabelecer parcerias com órgãos governamentais, empresas públicas ou privadas, ONGs, etc. para desenvolvimento de pesquisas, projetos e atividades de extensão, aplicadas à sociedade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprovação de Projetos e atividades de extensão junto à Pro-Reitoria de Extensão e Cultura da UFPE (Proexc)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projetos e atividades de extensão formalizados na UFPE/ Proexc</li> </ul>	1 projeto ou atividade de extensão formalizado na UFPE/ PROEXC no quadriênio
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assessoria a Comunidades de Interesse Social em suas demandas e necessidades de intervenção socioespaciais (cursos de capacitação, assistência técnica a projetos de urbanização de assentamentos precários e de construção e melhoria de habitações e de infraestrutura)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assento do MDU em Fóruns de caráter social</li> </ul>	1 assento do MDU em Fóruns de caráter social no quadriênio
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Destaques de ações realizadas em Fóruns de caráter social de impacto na sociedade (Notas técnicas, cursos de capacitação e outros)</li> </ul>	1 destaque de ações realizadas em Fóruns de caráter social de impacto na sociedade no quadriênio
4.7 Captar recursos externos para implementar as ações estratégicas de impacto na sociedade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Captação de recursos para implantação de ações estratégicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percentual de projetos de extensão com recursos externos à UFPE</li> </ul>	70% de projetos de extensão com recursos externos à UFPE no quadriênio.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitação de docentes para captação de recursos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percentual de docentes capacitados para captar recursos externos e alocar recursos PROAP</li> </ul>	50% de docentes capacitados para captar recursos externos e alocar recursos PROAP no quadriênio

Quadro 5 \_ QUANTO À INTERNACIONALIZAÇÃO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES	METAS
5.1 Propiciar condições institucionais que ampliem a competitividade do MDU em relação aos cenários internacionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constituição de uma <b>Comissão de Internacionalização</b> no MDU responsável por:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>_ alinhar as ações e estratégias de internacionalização do MDU com a Diretoria de Relações Internacionais (DRI) da UFPE;</li> <li>_ acompanhar convênios e acordos bilaterais e multilaterais firmados com o MDU;</li> <li>_ apoiar a recepção de docentes e discentes estrangeiros e acompanhá-los;</li> <li>_ apoiar as atividades de internacionalização no Programa</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituição de uma Comissão de Internacionalização, por meio de normativa interna.</li> </ul>	<p><b>1</b> Comissão de Internacionalização constituída, por meio de normativa interna, no quadriênio</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de uma Política de Internacionalização para o MDU, definindo práticas institucionais para atividades de internacionalização e para acolhida de discentes, pesquisadores e docentes estrangeiros;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprovação pela UFPE – junto a Diretoria de Relações Internacionais (DRI), PROPG e PROPESQUI - de uma Política de Internacionalização para o MDU, por meio de normativa interna.</li> </ul>	<p><b>1</b> Política de Internacionalização para o MDU aprovada pela UFPE no quadriênio</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferta de disciplinas, cursos <i>ou lives</i> em línguas estrangeiras, preferencialmente em parceria com instituição estrangeira</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantidade de disciplinas, cursos <i>ou lives</i> em línguas estrangeiras, oferecidas, em parceria com instituição estrangeira</li> </ul>	<p>5 atividades (disciplinas, cursos <i>ou lives</i>) em línguas estrangeiras, no quadriênio</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoção de amplo acesso a Teses e Dissertações, de modo online;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicação no site do MDU do acesso ao Repositório de dissertações e teses da UFPE</li> </ul>	<p>1 <i>Link</i> disponível no site do MDU</p>
5.2 Expandir as atividades de pesquisa desenvolvidas por grupos e/ou indivíduos vinculados ao MDU que tenham caráter de cooperação internacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliação de acordos de cooperação internacionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantidade de projetos de pesquisa financiados ou cofinanciados assinados por organismos internacionais, vigentes.</li> <li>• Filiação do MDU a centros de estudos, a conselhos internacionais etc.</li> </ul>	<p><b>1</b> Projeto de pesquisa financiado ou cofinanciado assinado por organismo internacional no quadriênio</p> <p>2 filiações do MDU a centros de estudos, a conselhos internacionais etc.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliação de produção acadêmica resultantes de acordos de cooperação internacional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantidade de produção acadêmica realizada mediante cooperação internacional no quadriênio</li> </ul>	<p>4 produções acadêmicas realizadas mediante cooperação internacional no quadriênio.</p>
5.3 Ampliar a mobilidade acadêmica entre o MDU e instituições estrangeiras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação de oportunidades para atração de docentes, pesquisadores e discentes do exterior</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de alunos estrangeiros regularmente matriculados no MDU</li> </ul>	<p>5 alunos estrangeiros regularmente matriculados no MDU no quadriênio</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de professores estrangeiros visitantes</li> </ul>	<p>1 professores estrangeiros visitantes no quadriênio.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de alunos de intercâmbio ou pesquisadores estrangeiros com atividades no MDU</li> </ul>	<p>2 alunos de intercâmbio ou pesquisadores estrangeiros com atividades no MDU no quadriênio.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivo à atuação de docentes e discentes do MDU em instituições no exterior.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de docentes, discentes ou pesquisadores com estágio/ treinamento, visitas técnicas, reuniões de pesquisa e cooperação científica em instituição estrangeira</li> </ul>	2 Docentes, discentes/ pesquisadores com estágio/ treinamento, visitas técnicas, reuniões de pesquisa e cooperação científica em instituição estrangeira no quadriênio
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de docentes e egressos do MDU em estágio de pós-doutoramento ou de capacitação no exterior;</li> </ul>	2 Docentes e egressos do MDU em estágio de pós-doutoramento ou de capacitação no exterior no quadriênio.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementação de cotutela e dupla diplomação em parceria com instituições estrangeiras;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de docentes que atuam como orientador e coorientador em PPGs no exterior;</li> </ul>	5 docentes que atuaram como orientador e coorientador em PPGs no exterior no quadriênio
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de discentes em cotutela e dupla titulação no exterior;</li> </ul>	5 discentes em cotutela e dupla titulação no exterior no quadriênio
5.4 Estimular a participação de docentes e discentes em eventos e atividades relacionadas à academia no exterior	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivo à participação de docentes em atividades acadêmicas no exterior</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de docentes que participam de bancas em PPGs no exterior;</li> </ul>	2 docentes que participaram de bancas em PPGs no exterior no quadriênio.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de docentes que ministraram disciplinas em PPGs no exterior;</li> </ul>	1 docente com disciplinas ministradas em PPGs no exterior no quadriênio
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de docentes que realizaram estágio de pesquisa no exterior;</li> </ul>	1 docente que realizara estágio de pesquisa no exterior no quadriênio
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivo à participação de docentes em comitês editoriais e editoria de periódicos de circulação internacional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de docentes que participaram em comitês editoriais e em editoria de periódicos de circulação internacional;</li> </ul>	1 docente que participou em comitês editoriais e em editoria de periódicos de circulação internacional no quadriênio.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estímulo à participação de docentes em políticas científicas internacionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de docentes que participaram de diretorias de associações e sociedades científicas internacionais;</li> </ul>	1 docente que participou de diretorias de associações e sociedades científicas internacionais no quadriênio
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de docentes que participaram de cargos de administração superior de políticas de educação, cultura ou ciência e tecnologia em organizações estrangeiras</li> </ul>	1 docente que participaram de cargos de administração superior de políticas de educação, cultura ou ciência e tecnologia em organizações estrangeiras no quadriênio
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivo à participação de docentes, discentes e egressos em eventos científicos internacionais relevantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de docentes, discentes e egressos conferencistas ou palestrantes em eventos científicos internacionais relevantes</li> </ul>	4 docentes, discentes ou egressos conferencistas ou palestrantes em eventos científicos internacionais relevantes no quadriênio.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscrição de produções acadêmicas relevantes do MDU em premiações internacionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de premiações e/ou reconhecimentos internacionais de docentes, discentes ou egressos do MDU</li> </ul>	1 premiação ou reconhecimento internacional de docente, discente ou egresso do MDU no quadriênio