



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**CENTRO ACADÊMICO DO AGRESTE - CAA**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM**  
**CIÊNCIAS E MATEMÁTICA (PPGECM)**



**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**DADOS DO COMPONENTE 2021.1**

Código da disciplina	Nome	Carga Horária	Turma
<b>PPGECM926</b>	<b>TÓPICOS ESPECIAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA (SOCIOLOGIA DO ÊXITO IMPROVÁVEL E RELAÇÃO COM O SABER)</b>	<b>60</b>	<b>T1</b>

**EMENTA**

Estudo das condições que tornam possível o êxito escolar e a ascensão social de pessoas de origem popular, segundo a sociologia de P. Bourdieu e a teoria da relação ao saber de B. Charlot. Perspectivas socioeducativas.

**OBJETIVOS DO COMPONENTE**

**Geral:**

Entender como filhos de pais pobres e semianalfabetos construíram progressivamente sua relação ao saber e conseguiram êxito nos estudos até se tornarem mestres e doutores.

**Específicos:**

1. Usar enquanto Procedimento metodológico, A *Narrativa Autorreflexiva Actancial* de C. Xypas (2019 e 2020) baseada no modelo actancial de A. J. Greimas.
2. Fundamentação teórica: Teorização sociológica:
  - a. A Sociologia da reprodução de P. Bourdieu e J.-P. Passeron com os conceitos de *capital cultural* e de *habitus* (1964/2014) e (1970/2008).
  - b. A Sociologia do êxito improvável de P. Bourdieu com os conceitos de *ethos* de ascensão social, *illusio*, *campos*, *senso do jogo* ((Xypas; Santos, 2019).
  - c. A teoria do Reconhecimento social de A. Honneth (Xypas; Santos, 2020).
  - d. A teoria da Desforra escolar de Bergier e Xypas (2020).
  - e. A Relação ao saber de B, Charlot (Xypas e Cavalcanti, 2020).

**METODOLOGIA**

1. A presente disciplina usará as seguintes plataformas: a. O Google Classroom para enviar e receber tarefas. Cada tarefa deve ser colocada na aba certa. b. O WhatsApp para conversas informais com

- os membros da turma. c. O Google Meet para debates, aulas, apresentação das leituras feitas pelos alunos.
2. Apresentação de leituras feitas pelos alunos. Praticando a *Aprendizagem Significativa* de Ausubel que postula a necessidade de conectar cada novo conhecimento com o *Conhecimento Prévio* do aprendiz, cada aluno deve estabelecer ligações entre os artigos lidos e a interpretação do seu percurso.
  3. Estudos de caso apresentados pelo docente. Estudos de caso apresentados pelos mestrandos.

## AVALIAÇÃO

1. Avaliação contínua de participação na aula com apresentação de leituras e discussão sobre cada texto.
2. Redação de artigo apresentando a Narrativa Autorreflexiva Actancial de uma pessoa que conseguiu ascensão social apesar de condições difíceis, ou de um professor-mentor que conseguiu despertar uma Relação positiva ao Saber aos seus alunos. *Metodologia do artigo*: a Narrativa Autorreflexiva Actancial. *Teorização do artigo*: a partir das teorias e dos textos apresentados na disciplina.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Unidade I – A sociologia clássica

- a. As classes sociais na França segundo Louis Chauvel, e no Brasil segundo Darcy Ribeiro;
- b. A sociologia da reprodução de Pierre Bourdieu e Jean-Pierre Passeron.

### Unidade II - A sociologia do improvável e o êxito escolar de pessoas de origem popular. Estudos de campo:

- c. O êxito de alunos de uma Escola Fundamental II na zona rural serrana de Portalegre/RN;
- d. A ascensão social pelos estudos de médicos, engenheiros, advogados, professores universitários etc., de origem popular.
- e. A microsociologia do êxito escolar de pessoas de origem popular de Pierre Bourdieu: *ethos* de ascensão social; *boa vontade cultural*; *capital linguístico*; *habitus*; *illusio* e sentido do *Jogo*.
- f. A sociologia clínica: *A Neurose de Classe* de Vincent de Gaulejac.

### Unidade III– A construção da Relação ao Saber na família e na sala de aula.

- a. A construção da Relação ao Saber dos alunos a partir de interações com familiares e grupo de aspiração;
- b. A Relação ao Saber do professor e suas manifestações positivas e negativas na sala de aula.

### Unidade IV– Procedimentos metodológicos.

- a. A armadilha da *ilusão biográfica*, segundo Bourdieu;
- b. O Esquema Actancial de Greimas e sua transposição na redação e organização de narrativas autobiográficas;
- c. A Narrativa Autorreflexiva Actancial.

### Unidade V – Apresentação dos artigos em andamento; de leituras e debates.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

A bibliografia básica é composta de capítulos dos meus últimos dois livros publicados em 2019 e 2020, em colaboração com colegas e alunos da disciplina de *Sociologia do Improvável*.

XYPAS, C.; ZUBEN, M.C.V. **Êxito escolar e ascensão social de pessoas de origem popular**. Narrativas, estudos de caso e aportes teórico-metodológicos. Jundiaí- SP: Paco Editorial, 2019.

XYPAS, C.; CAVALCANTI, D. **Da luta pelo saber à construção do êxito escolar**. Contribuição à Sociologia do êxito improvável. Curitiba: Editora CRV, 2020.

---

SOBRINHO ROCHA, João Moura; XYPAS, Constantin. A trajetória de uma menina negra e de origem popular até se tornar professora universitária. In: XYPAS, C. e ZUBEN, M. de C. **Êxito escolar e ascensão social de pessoas de origem popular**. Narrativas, estudos de caso e aportes teórico-metodológicos. Jundiaí- SP: Paco Editorial, 2019, p. 47-60.

SANTOS, Simone Cabral Marinho; XYPAS, Constantin. *Illusio*, jogo e êxito escolar de alunos de origem popular. Relendo Pierre Bourdieu. In: XYPAS, C.; ZUBEN, M. de C. **Êxito escolar e ascensão social de pessoas de origem popular**. Narrativas, estudos de caso e aportes teórico-metodológicos. Jundiaí- SP: Paco Editorial, 2019, p. 161-178.

SILVA, Rosa Adeyde e XYPAS, Constantin. A *illusio* dos pais como fator de êxito dos filhos. In: XYPAS, C.; ZUBEN, M. de C. **Êxito escolar e ascensão social de pessoas de origem popular**: Narrativas, estudos de caso e aportes teórico-metodológicos. Jundiaí- SP: Paco Editorial, 2019, p. 179-202.

XAVIER, Fábio Augusto; LEITE, Ivonaldo Neres. A revanche escolar e a luta pelo reconhecimento de alunas do Projovem Campo - Saberes da Terra. In: XYPAS, C.; ZUBEN, M. de C. **Êxito escolar e ascensão social de pessoas de origem popular**. Narrativas, estudos de caso e aportes teórico-metodológicos. Jundiaí- SP: Paco Editorial, 2019, p. 203-214.

---

BASTOS, Andreia dos Anjos; XYPAS, Constantin; CAVALCANTI, Dilson. A luta pelo saber do filho de um frentista que se tornou doutor em matemática. In: XYPAS, Constantin; CAVALCANTI, Dilson. **Da luta pelo saber à construção do êxito escolar**. Contribuição à Sociologia do êxito improvável. Curitiba: Editora CRV, 2020, p. 125-138.

BERGIER, Bertrand; XYPAS, Constantin. A desforra por via de superinvestimento escolar de alunos multirepetentes que obtiveram mestrado. In: XYPAS, Constantin; CAVALCANTI, Dilson. **Da luta pelo saber à construção do êxito escolar**. Contribuição à Sociologia do êxito improvável. Curitiba: Editora CRV, 2020, p. 81-98.

FIGUEIREDO, Allan Diêgo Rodrigues; XYPAS, Constantin. Quando professores se tornam mentores de um aluno do sertão de Pernambuco: trajetória de um professor de Filosofia até o Doutorado. In: XYPAS, Constantin; CAVALCANTI, Dilson. **Da luta pelo saber à construção do êxito escolar**. Contribuição à Sociologia do êxito improvável. Curitiba: Editora CRV, 2020, p. 175-186.

LUCAS, Kenya Michelly Pereira Tabosa; XYPAS, Constantin. A longa caminhada de uma filha de motorista que se tornou professora de psicologia. In: XYPAS, Constantin; CAVALCANTI, Dilson. **Da**

**luta pelo saber à construção do êxito escolar.** Contribuição à Sociologia do êxito improvável. Curitiba: Editora CRV, 2020, p. 165-174.

MAKNAMARA, Marlécio. Entre lutas, serendipidades e ousadias. In: XYPAS, Constantin; CAVALCANTI, Dilson. **Da luta pelo saber à construção do êxito escolar.** Contribuição à Sociologia do êxito improvável. Curitiba: Editora CRV, 2020, p. 15-25.

SANTOS, Juliana Soares; XYPAS, Constantin. In: XYPAS, Constantin; CAVALCANTI, Dilson. **Da luta pelo saber à construção do êxito escolar.** Contribuição à Sociologia do êxito improvável. Curitiba: Editora CRV, 2020, p. 153-164.

SENA, Wedna Raiane; XYPAS, Constantin. A menina que dormie por cima dos livros e sonhava em se tornar doutora em matemática. In: XYPAS, Constantin; CAVALCANTI, Dilson. **Da luta pelo saber à construção do êxito escolar.** Contribuição à Sociologia do êxito improvável. Curitiba: Editora CRV, 2020, p. 139-152.

XYPAS, Constantin; CAVALCANTI, Dilson. Relações ao saber, êxito escolar e ascensão social: articulações e recontextualizações teóricas e metodológicas. In: XYPAS, Constantin; CAVALCANTI, Dilson. **Da luta pelo saber à construção do êxito escolar.** Contribuição à Sociologia do êxito improvável. Curitiba: Editora CRV, 2020, p. 35-52.

XYPAS, Constantin; SANTOS, Smone Cabral Marinho. A teoria do reconhecimento social como explicação do êxito escolar de alunos de origem popular. In: XYPAS, Constantin; CAVALCANTI, Dilson. **Da luta pelo saber à construção do êxito escolar.** Contribuição à Sociologia do êxito improvável. Curitiba: Editora CRV, 2020, p. 53-62.

XYPAS, Constantin; XYPAS, Rosiane. A promoção pelos estudos de pessoas de origem popular: explicações teóricas de dez percursos exitosos. In: XYPAS, Constantin; CAVALCANTI, Dilson. **Da luta pelo saber à construção do êxito escolar.** Contribuição à Sociologia do êxito improvável. Curitiba: Editora CRV, 2020, p. 63-80.

XYPAS, Constantin; SAMPAIO, Maria Lúcia Pessoa. Como alunos com histórico de fracasso no Ensino médio conseguem vencer na universidade. In: XYPAS, Constantin; CAVALCANTI, Dilson. **Da luta pelo saber à construção do êxito escolar.** Contribuição à Sociologia do êxito improvável. Curitiba: Editora CRV, 2020, p. 99-112.

XYPAS, Constantin; AMARAL, Maria Gerlaine Belchior. De empregada doméstica à professora doutora em educação. In: XYPAS, Constantin; CAVALCANTI, Dilson. **Da luta pelo saber à construção do êxito escolar.** Contribuição à Sociologia do êxito improvável. Curitiba: Editora CRV, 2020, p. 113-124.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

Para quem pretende escrever uma dissertação sobre a *Sociologia do Improvável*, aconselho a leitura dos seguintes textos:

BOURDIEU, Pierre. **Escritos de educação.** In: NOGUEIRA, M. A. e CATANI, A. (org). Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.

BOURDIEU, Pierre. **Pierre Bourdieu entrevistado por Maria Andréa Loyola.** Rio de Janeiro: EdUERJ, 2002.

BOURDIEU, Pierre. (org). **A miséria do mundo**. São Paulo: Editora Vozes, 2003.

BOURDIEU, Pierre. A ilusão biográfica. In: FERREIRA, Marieta de Moraes; AMADO, Janaina. (org.). **Usos & abusos da história oral**. 8. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006, pp. 183-191.

BOURDIEU, Pierre e PASSERON, Jean-Claude. **A reprodução. Elementos para uma teoria do sistema de ensino**. Lisboa: Editora Veja, 2007.

BOURDIEU, Pierre. **Meditações Pascalianas**. Rio de Janeiro: Betrand Brasil, 2007.

CHARLOT, Bernard; BAUTIER, Elisabeth. Relação com a escola, relação com o saber e Ensino da Matemática. Traduzido do original publicado no *Repères, IREM*, n. 10, 1993.

CHARLOT, Bernard. **Relação com o saber**. Elementos para uma teoria. Porto Alegre: Atmed, 2000.

CHARLOT, Bernard. **Relação com o saber, formação dos professores e globalização**. Questões para a educação de hoje. Porto Alegre: Artmed, 2005, p. 28-29 e 51-52

CHARLOT, Bernard. **A Relação com o saber nos meios populares**. Uma investigação nos liceus profissionais de subúrbio. Rio de Janeiro: Legis Editora, 2010.

GAULEJAC, Vincent de. **A Neurose de classe**. Trajetória social e conflitos de identidade. São Paulo - SP: Via Lettera Editora, 2014.

GREIMAS, Algirdas Julien e COURTES, Joseph. **Dicionário de semiótica**. São Paulo: Editora Complexo, 2012.

XYPAS, Constantin; SILVA, Berenice; NASCIMENTO, Gilcilene L.S. **Análise do discurso de alunos e de famílias da zona rural portalegrense sobre o êxito escolar**. In: 1º COLÓQUIO NACIONAL DE ANALISE DO DISCURSO (CNAD), Pau dos Ferros. Disponível em: [http://icnad.blogspot.com.br/p/blog-page\\_3.html](http://icnad.blogspot.com.br/p/blog-page_3.html). Acesso em: 20 ag. 2014.

Caruaru, 24/02/2021.

*Constantin Xypas*

---

ASSINATURA DO DOCENTE DA DISCIPLINA

---

ASSINATURA DO COORDENADOR DO PPGECEM